

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. STEFANA ŻEROMSKIEGO w LĘBORKU

Opracowane w oparciu o Ustawę Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 1

Przepisy ogólne

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania (WZO) określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Lęborku i obowiązują od 4 września 2017 roku.
3. Ewaluację funkcjonowania WZO przeprowadza zespół do spraw oceniania w przypadku zmian przepisów prawnych oraz zaistniałych w szkole okoliczności.
4. Zasady oceniania etyki określają odrębne przepisy, które uwzględnia przedmiotowe zasady oceniania (PZO).

§ 2

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia
 - zachowanie ucznia
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się wg wewnętrznych zasad oceniania (WZO).
2. Wewnętrzne zasady oceniania obejmują następujące aspekty oceniania:
 - szkoła ma jeden spójny system oceniania,
 - ocena jest rzetelną informacją zwrotną o efektywności uczenia się,
 - dla efektywności uczenia się sprawdzanie jest ważniejsze od oceniania,
 - ocena wynika z wymagań programowych,
 - oceniane jest to, co uczeń umie, a nie to, czego nie potrafi,
 - uczniowie dobrze znają kryteria oceniania,
 - ocena motywuje ucznia do dalszej pracy,
 - ocenianie jest procesem zbierania informacji o postępach i osiągnięciach ucznia,
 - w ocenianiu stwarza się sytuacje problemowe wymagające łączenia wiedzy z różnych działów i przedmiotów,
 - ocena uwzględnia wkład pracy ucznia,
 - ocena pomaga uczniowi podejmować decyzje dotyczące jego przyszłości,
 - samoocena jest ważnym elementem oceniania,
 - ocenianie ucznia jest systematyczne,
 - wszystkie oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego,
 - każda ocena wpisana do dziennika jest ważna,
3. Kryteria przedmiotowe – określone są w przedmiotowych zasadach oceniania (PZO). WZO są nadrzędne w stosunku do przedmiotowych zasad oceniania (PZO).
4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
 - przekazywanie uczniom informacji zwrotnej o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co musi jeszcze poprawić oraz pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
5. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - ustalenie kryteriów oceniania zachowania
 - ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według zasad podanych poniżej
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
 - ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

- ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

Procedura:

Nauczyciel przedmiotu:

- *systematycznie dokonuje oceny wiedzy i umiejętności ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny*
- *powiadamia uczniów, z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie prac klasowych. Dokonuje zapisu w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie tematu oraz w zakładce "sprawdziany"-W ciągu jednego dnia może się odbyć nie więcej niż 1 praca klasowa, a w ciągu tygodnia – 3 (nie dotyczy to prac klasowych przekładanych na prośbę uczniów)*
- *w miarę możliwości nauczyciele nie przeprowadzają prac klasowych w ostatnim tygodniu klasyfikacji*

Wychowawca:

- *udziela informacji rodzicom (prawnym opiekunom) o ocenach w formie ustnej lub w postaci wydruku ocen z dziennika elektronicznego w czasie zebrań i w umówionych wcześniej terminach (wydruki ocen: na miesiąc przed klasyfikacją i semestralne).*
- *informuje o możliwościach kontaktu z nauczycielami innych przedmiotów i w ten sposób umożliwia rodzicom uzyskanie dodatkowych informacji o postępach ucznia*

§ 4

Dodatkowe zasady wypracowane przez uczniów i nauczycieli szkoły:

- pierwszego dnia po przerwach świątecznych (Wszystkich Świętych, Boże Narodzenie, Wielkanoc), wakacjach zimowych uczeń nie jest odpytywany i nie egzekwuje się od niego wiadomości w innej formie;
- pierwsze dwa tygodnie września dla uczniów klas pierwszych są dniami niezbędnymi na aklimatyzację w nowym środowisku i w tym czasie nie otrzymują ocen niedostatecznych; okres dwóch tygodni aklimatyzacji obowiązuje także w przypadku uczniów zmieniających szkołę;
- po chorobie dłuższej niż tydzień uczeń pierwszego dnia po powrocie do szkoły jest zwolniony z wszelkich form sprawdzenia wiedzy; jeśli nieobecność spowodowała znaczne zaległości w opanowaniu materiału nauczania, uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielami przedmiotów termin nadrobienia zaległości;
- uczniowie biorący udział w konkursach i zawodach sportowych mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, ale są zwolnieni z wszystkich form odpowiedzi - w dniach przygotowań do zawodów i dniu następnym;
- uczniowie powracający do domu w godzinach wieczornych z zawodów, konkursów spektakli są zwolnieni z wszelkich form odpowiedzi w następnym dniu zajęć szkolnych
- lekcje powtórzeniowe są bez ocen niedostatecznych;
- poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne;

- w szkole obowiązują zasady tzw. „szczęśliwego numerka” i „kartki niepytki” (indywidualne i oddziałowe nagrody za wysoką frekwencję na zajęciach oraz wysokie wyniki w nauce dla 10 najlepszych uczniów Szkoły w rankingu śródrocznym i rocznym);

Formy, zakres i zasady kontroli postępów edukacyjnych uczniów:

- 1. odpowiedzi ustne;** forma przeprowadzenia odpowiedzi powinna być zbliżona do formy egzaminu maturalnego (np. nie na środku przy tablicy a w pozycji siedzącej przed nauczycielem); odpowiedzi ustne preferowane są na zajęciach z języka polskiego i języków obcych ze względu na specyfikę przedmiotów i rodzaj egzaminu maturalnego; z pozostałych przedmiotów ta forma sprawdzenia wiadomości ograniczona jest do 1 w ciągu semestru;
- 2. prace pisemne:** prace klasowe, próbne egzaminy maturalne, testy przewidziane w planie realizacji programu nauczania obejmujące większą partię materiału np. rozdział, dział, całe półrocze; takie formy sprawdzenia wiadomości powinny być zapowiedziane minimum tydzień wcześniej;
 - nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 20 dni roboczych; dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole
 - kolejną pracę klasową oraz sprawdzian można przeprowadzić dopiero po sprawdzeniu i oddaniu poprzednich prac;
 - przystąpienie do pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki i próbnego egzaminu maturalnego jest obowiązkowe; uczeń uchylający się od pisania w/w form otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - oceny z prac pisemnych, pisanych w klasie, nauczyciel wpisuje do elektronicznego dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym, wpisuje też jako temat lub podtemat lekcji omówienie pracy klasowej, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego;
 - wyniki z próbnego egzaminu maturalnego z poziomu podstawowego nauczyciel ma obowiązek wpisać w formie wyniku procentowego (z koniecznością zaznaczenia wagi „0”) oraz obok w formie oceny z wagą 3. Wpisanie wyniku z poziomu rozszerzonego regulują PZO.
 - uczeń ma prawo jednorazowego dobrowolnego poprawiania oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o negatywnym wyniku;
- 3. jednego dnia z danego przedmiotu można przeprowadzić tylko jedną formę pisemną sprawdzania wiedzy;**
- 4. kartkówki** z trzech ostatnich lekcji (trwają do15 minut i nie wymagają zapowiedzi oraz uzgadniania terminu); kartkówek nie poprawia się;
- 5. ćwiczenia praktyczne** np. z wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, informatyki, fizyki, biologii, chemii;
- 6. referaty, prezentacje;**
- 7. aktywność na lekcji;**
- 8. prace domowe** - brak zadania / zeszytu nie eliminuje ucznia z odpowiedzi ustnej; ocenianie pracy domowej jest proporcjonalne do wkładu wykonanej pracy z wykorzystaniem pełnej skali ocen (patrz §14 pkt. 1). Ocena musi być także odnotowana w zeszycie przedmiotowym ucznia.
- 9. nauczyciel wpisuje oceny do dziennika w terminie 7 dni od poinformowania uczniów o rezultacie; po tym terminie uczeń może zdecydować czy ocena ma być wpisana;**
- 10. uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela, że wykonywana przez ucznia praca jest niesamodzielna – „ściąganie”, przepisywanie, kontaktowanie się z innymi osobami, posługiwanie się urządzeniami elektronicznymi (np. włączony telefon), itp.**

11. w przypadku kradzieży intelektualnej (plagiatu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy; tego typu oszustwo wpływa także na ocenę z zachowania;
12. na wszystkich pracach klasowych, sprawdzianach w klasie III oraz na egzaminach na każdym poziomie nauczania: klasyfikacyjnym, poprawkowym, sprawdzającym uczniowie korzystają z materiałów i przyborów pomocniczych obowiązujących z poszczególnych przedmiotów na egzaminie maturalnym;

§ 5

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują ustnie uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (wymagania te formułują i przedstawiają nauczyciele przedmiotu w oparciu o realizowany program nauczania zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami oceniania)
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające ze specyfiki przedmiotu, pod warunkiem przestrzegania przepisów Ustawy i Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007 r. oraz WZO.

Procedura:

Informowanie uczniów:

- odczytanie i omówienie PZO przez każdego nauczyciela na pierwszej lekcji danego przedmiotu nauczania w danym roku szkolnym
- dokumentacja: wpisy w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „uwagi” oraz w formie tematu lekcyjnego

Informowanie rodziców:

- na pierwszym lub drugim zebraniu z rodzicami, wychowawca zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z WZO i wybranymi przedmiotowymi systemami oceniania (PZO), przekazanymi mu przez Dyрекcję Szkoły lub innych nauczycieli
- dokumentacja: protokół zebrania (tematyka) z załączoną listą obecności
- rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy, oraz nie kontaktują się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Procedura:

Informowanie uczniów:

- odczytanie i omówienie WZO na pierwszej lekcji do dyspozycji wychowawcy klasy
- dokumentacja: obowiązkowy wpis w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie tematu

Informowanie rodziców:

- *na pierwszym lub drugim zebraniu z rodzicami, wychowawca zapoznaje rodziców (prawnych opiekunów) z WZO*
- *dokumentacja: protokół zebrania (tematyka) z załączoną listą obecności,*
- *rodzice, którzy nie uczestniczą w spotkaniach z wychowawcą klasy nie mogą powoływać się na brak informacji o zachowaniu dziecka*

§ 6

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie oceny odbywa się w formie ustnej. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę w formie pisemnej.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań lub spotkań indywidualnych na terenie szkoły.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły bez możliwości kopiowania i fotografowania bez zgody nauczyciela.

§ 7

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 8

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 5 ust.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 5 ust.1 pkt.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 5 ust.1 pkt.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 9

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 10

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych lub z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki. Zwolnienie z informatyki nie dotyczy uczniów klas z rozszerzonym programem nauczania informatyki. Uczeń, który ma krótkotrwałe zwolnienie lekarskie z zajęć wychowania fizycznego, przedstawia to zwolnienie wychowawcy oraz nauczycielowi wychowania fizycznego;
2. Decyzję o długotrwałym zwolnieniu ucznia podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie wydanej przez lekarza opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Procedura:

- *uczeń dostarcza podanie o zwolnienie podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów) wraz z opinią wydaną przez lekarza do wicedyrektora szkoły*
- *po podjęciu decyzji przez Dyrektora Szkoły uczeń otrzymuje pisemne potwierdzenie zwolnienia, które przekazuje nauczycielowi danego przedmiotu nauczania*
- *uczeń zwolniony z danych zajęć edukacyjnych może przebywać poza szkołą, jeżeli są to pierwsze lub ostatnie godziny w planie nauczania danej klasy i rodzice (prawni opiekunowie) zaznaczą w podaniu, że przejmują pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo i czyny ucznia w czasie jego nieobecności w szkole)*

§ 11

1. Dyrektor Szkoły, na wniosek, rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 12

1. Dla uczniów nieuczęszczających na lekcje religii, na wniosek ich rodziców, zorganizowane zostaną zajęcia z etyki.

§ 13

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali zawartej odpowiednio w § 15 ust.1 i 2 oraz § 16 ust.2.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w roku zgodnie z zatwierdzonym kalendarzem szkolnym.
3. Po klasyfikacji śródrocznej w ciągu tygodnia wychowawcy klas przeprowadzają spotkania z rodzicami i omawiają wyniki klasyfikacji z uwzględnieniem § 18.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. Uczeń, który nie uzupełnił poziomu wiedzy i umiejętności (nie poprawił oceny niedostatecznej) z zakresu I semestru, nie powinien otrzymać pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Nauczyciel przedmiotu odnotowuje fakt poprawy ocen z I semestru w dzienniku lekcyjnym przy zestawieniu bieżących ocen.
5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali zawartej w § 15 ust.1. oraz § 16 ust.2.
6. Roczne klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej odbywa się zgodnie z zatwierdzonym kalendarzem szkolnym.
7. Na **7 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do elektronicznego dziennika w odpowiedniej rubryce cyfrą przewidywane dla ucznia roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca także przewidywaną roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Przewidywane oceny z poszczególnych przedmiotów i z zachowania nie są ostateczne, mogą ulec zmianie na wyższe, jak i niższe w okresie od udzielenia uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o takich ocenach do terminu wystawienia ocen ostatecznych.
9. Zmiana, o której mowa w § 13 pkt 8, będzie wynikiem pracy ucznia, jego przygotowania do zajęć lekcyjnych i zachowania w w/w terminie.
10. Na **3 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej – prowadzący zajęcia wpisują w odpowiedniej rubryce w elektronicznym dzienniku lekcyjnym roczne (śródroczne) oceny końcowe.
11. Na **6 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia a za jego pośrednictwem jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

Procedura:

Nauczyciel przedmiotu oraz wychowawca:

- *informuje uczniów poprzez wpis w odpowiedniej rubryce w elektronicznym dzienniku lekcyjnym lub indywidualnie o proponowanych ocenach **na 7 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, zobowiązuje ich do poinformowania rodziców (prawnych opiekunów), fakt poinformowania uczniów o proponowanych ocenach odnotowuje w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „uwagi”*
- *wpisuje ocenę do elektronicznego dziennika lekcyjnego w wyznaczonej do tego celu rubryce*
- ***na 3 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej – wpisują roczne (śródroczne) oceny*
- ***na 6 dni** przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia, a za jego pośrednictwem jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania*
- *w przypadku nieobecności nauczyciela wpis w elektronicznym dzienniku lekcyjnym dokonuje wychowawca klasy na podstawie informacji uzyskanych od nauczyciela przedmiotu*

§ 14

1. Prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne ustalają śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, samorządu klasowego oraz ocenianego ucznia.

Procedura:

- *nauczyciel może wyrazić opinię o uczniu w formie pisemnej lub słownie wykorzystując skalę ocen zachowania zawartą w § 16.2. Nauczyciel powinien zgłaszać wychowawcy swoje uwagi dotyczące zachowania uczniów również na bieżąco, w trakcie semestru*
- *ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca może wziąć pod uwagę także opinię organizacji uczniowskich oraz innych pracowników szkoły*
- *opinia uczniów może być wyrażona na piśmie lub otwarcie w toku dyskusji*
- *oceniany uczeń ma prawo do wyrażenia opinii o własnym zachowaniu*
- *przy wystawianiu oceny zachowania (podobnie jak przy wystawianiu ocen z obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych) bierze się pod uwagę osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym, jak i całym cyklu kształcenia absolwentów (np. konkursy, olimpiady, itp.)*
- *wyściową oceną do ustalenia oceny zachowania jest ocena „dobra”*

§ 15

1. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

Lp.	STOPIEŃ	WARTOŚĆ CYFROWA	SKRÓT STOPNIA
1	niedostateczny	1	ndst
2	dopuszczający	2	dop
3	dostateczny	3	dst
4	dobry	4	db
5	bardzo dobry	5	bdb
6	celujący	6	cel

Oceny wymienione w punktach od 2 do 6 są pozytywne. Ocena wymieniona w punkcie 1 jest negatywna. Możliwe jest stosowanie skrótów.

2. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według poniższej skali. Możliwe jest stosowanie skrótów.

STOPIEŃ	WARTOŚĆ CYFROWA	SKRÓT STOPNIA
niedostateczny	1	ndst
niedostateczny plus	1+	ndst+
dopuszczający minus	2-	dop-
dopuszczający	2	dop
dopuszczający plus	2+	dop+
dostateczny minus	3-	dst-
dostateczny	3	dst
dostateczny plus	3+	dst+
dobry minus	4-	db-
dobry	4	db
dobry plus	4+	db+
bardzo dobry minus	5-	bdb-
bardzo dobry	5	bdb
bardzo dobry plus	5+	bdb+
celujący	6	cel

3. W elektronicznym dzienniku lekcyjnym - w rubrykach dotyczących oceniania, można stosować następujące skróty:
- „**n**” – nieobecność ucznia;
- „**np**” – nieprzygotowany.

§ 16

1. Nauczyciele, przeprowadzający sprawdziany pisemne (pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę), zobowiązani są do podania uczniom z góry liczby punktów wymaganych

na poszczególne oceny według następującej skali procentowej obowiązującej w szkole (nie dotyczy języków obcych):

2.

PROCENT PUNKTÓW	STOPIEŃ
0 – 26%	niedostateczny (1)
27 – 29%	niedostateczny plus (1+)
30 – 36%	dopuszczający minus (2-)
37 – 43%	dopuszczający (2)
44 – 50%	dopuszczający plus (2+)
51 – 56%	dostateczny minus (3-)
57 – 67%	dostateczny (3)
68 – 71%	dostateczny plus(3+)
72 – 74%	dobry minus (4-)
75 – 80%	dobry (4)
81 – 85%	dobry plus (4+)
86 – 89%	bardzo dobry minus (5-)
90 – 100%	bardzo dobry (5)
otrzymuje uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej ocenę bardzo dobrą (5), wykazał się wiedzą przekraczającą zakres podstawy programowej lub rozwiązał zadania dodatkowe (o podwyższonym stopniu trudności); praca pisemna nie musi zawierać zadania dodatkowego	bardzo dobry plus (5+) celujący minus (6-) celujący (6)

3. Nauczyciele języków obcych, przeprowadzający sprawdziany pisemne (pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę), zobowiązani są do podania uczniom z góry liczby punktów wymaganych na poszczególne oceny według następującej skali procentowej obowiązującej w szkole:

PROCENT PUNKTÓW	STOPIEŃ
0 - 40%	niedostateczny (1)
41- 45%	niedostateczny plus (1+)
46 - 49%	dopuszczający minus (2-)
50 - 54%	dopuszczający (2)
55 - 57%	dopuszczający plus (2+)
58 - 59%	dostateczny minus (3-)
60 - 68%	dostateczny (3)
69 -71%	dostateczny plus (3+)
72 - 74%	dobry minus (4-)
75 - 80%	dobry (4)
81- 85%	dobry plus (4+)
86 - 89%	bardzo dobry minus (5-)
90 -100%	bardzo dobry (5)

otrzymuje uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej ocenę bardzo dobrą (5), wykazał się wiedzą przekraczającą zakres podstawy programowej lub rozwiązał zadania dodatkowe (o podwyższonym stopniu trudności); praca pisemna nie musi zawierać zadania dodatkowego	bardzo dobry plus (5+) celujący minus (6-) celujący (6)
--	---

4. Proces oceniania odpowiedzi ustnych i prac pisemnych jest zgodny z zasadami i kryteriami oceniania stosowanymi na egzaminie maturalnym.
5. Minimalną ilość ocen cząstkowych w ciągu semestru określa tygodniowy wymiar godzin danego przedmiotu nauczania:
 - 1h - 2 oceny
 - 2h - 3 oceny
 - 3h - 4 oceny
 - 4h i więcej - 5 ocen.
6. Minimalna ilość ocen cząstkowych w II semestrze w klasach trzecich:
 - przy 1h i 2h tygodniowo – 2 oceny cząstkowe
 - przy 3h i więcej tygodniowo – 3 oceny cząstkowe
7. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i oceny umiejętności ucznia uregulowane są w PZO z uwzględnieniem specyfiki przedmiotów.
8. Ważność oceny za sukcesy i osiągnięcia dodatkowe jest opisywana wskaźnikiem przyjętym przez Radę Pedagogiczną i wynosi:

ZAKRES	WAGA
próbny egzamin maturalny poziom podstawowy	3
olimpiady, konkursy, zawody - ocena celująca	
– etap szkolny, miejski, powiatowy	2
– etap wojewódzki, okręgowy	4
– etap centralny, międzynarodowy	6

9. Uzyskaną średnią śródroczną zamienia się na stopień i wpisuje do dziennika elektronicznego we właściwej rubryce. Uzyskaną średnią zamienia się na stopień wg następującego klucza:

	SREDNIA WAŻONA	STOPIEŃ
1	do 1,50	niedostateczny (1)
2	1,51 – 1,66	niedostateczny plus (1+)
3	1,67 – 1,99	dopuszczający minus (2-)
4	2,00 – 2,32	dopuszczający (2)
5	2,33 – 2,66	dopuszczający plus (2+)
6	2,67 – 2,99	dostateczny minus (3-)
7	3,00 – 3,32	dostateczny (3)
8	3,33 – 3,66	dostateczny plus (3+)
9	3,67 – 3,99	dobry minus (4-)
10	4,00 – 4,32	dobry (4)
11	4,33 – 4,66	dobry plus (4+)

12	4,67 – 4,99	bardzo dobry minus (5-)
13	5,00 – 5,32	bardzo dobry (5)
14	5,33 – 5,66	bardzo dobry plus (5+)
15	5,67 – 6,00	celujący (6)

Oceny w wierszach: 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14 nie są wystawiane jako oceny roczne.

10. Biorąc pod uwagę inne czynniki nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną i roczną o jeden stopień.
11. Roczna ocena niedostateczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wymaga pisemnego uzasadnienia na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
12. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia z poprzedniego okresu.

Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń:

- *którego osiągnięcia edukacyjne znacznie wykraczają poza program zajęć edukacyjnych w danej klasie*
- *który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia*
- *biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy*
- *osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (dotyczy oceny z wychowania fizycznego) i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia*

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- *opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem zajęć edukacyjnych w danej klasie*
- *sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem zajęć edukacyjnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach*

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:

- *opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dobrej dla danych zajęć edukacyjnych*
- *poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne*

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- *opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dostatecznej dla danych zajęć edukacyjnych*
- *rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności*

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- *opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej dla danych zajęć edukacyjnych*
- *rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela*

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń:

- *który nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej*
- *którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danych zajęć edukacyjnych*

Szczegółowe kryteria ocen określają nauczyciele w przedmiotowych zasadach oceniania (PZO).

§ 17

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - dbałość o honor i tradycje szkoły, współtworzenie jej autorytetu
 - dbałość o piękno mowy ojczystej
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób: uczeń nie pali tytoniu i papierosów elektronicznych, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających, jest czysty i schludny
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - okazywanie szacunku innym osobom: okazuje szacunek nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, stosuje się do zarządzeń i poleceń Dyrekcji Szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy oraz do ustaleń samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego
 - respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych i zasad współżycia społecznego, zwłaszcza:
 - okazywanie szacunku dorosłym, kolegom
 - szanowanie poglądów i przekonań
 - poszanowanie wolności i godności osobistej drugiego człowieka
 - zachowywanie w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogłowi lub życiu powierzającego
 - naprawianie wyrządzonej przez siebie szkody
 - funkcjonowanie w środowisku szkolnym, troszczenie się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, staranie się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły
 - kulturę osobistą ucznia
 - przestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - nagane
3. Wystawiona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna, gdy ustalona została zgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny
4. Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania wychowawca uwzględnia zachowanie ucznia w poprzednim semestrze.

Ogólne kryteria ocen zachowania:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół spełnia wymagania wymienione w §17 ust.1 w tym np. wywiązuje się z obowiązku ucznia i przestrzega zasad regulaminu; godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią; dba o piękno mowy ojczystej; okazuje szacunek innym osobom; nie pali tytoniu, nie spożywa alkoholu, nie stosuje środków odurzających; dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- ma niewiele spóźnień
- godziny nieusprawiedliwione są wyjątkiem

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą i wymienione w §17 ust.1, a zwłaszcza np. maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, jest szczególnie pracowity i obowiązkowy; angażuje się w życie klasy i szkoły, np. jest członkiem samorządu klasowego, działa w Samorządzie Uczniowskim, uczestniczy w uroczystościach szkolnych itp.; dąży do poszerzenia wiedzy w różnych dziedzinach rozwoju własnej osobowości, wykazuje się poza lekcyjnymi formami działalności, np. wolontariat, PCK, harcerstwo, klub sportowy, SKS, koła zainteresowań lub bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych

- jego zachowanie i stosunek do obowiązków szkolnych nie budzą zastrzeżeń
- spóźnienia są sporadyczne
- mogą zdarzyć się pojedyncze godziny nieusprawiedliwione

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i spełnia w sposób zasługujący na wyjątkową pochwałę wymagania wymienione w §17 ust.1, a ponadto:
 - jest przykładem dla innych, ma wyjątkową kulturę osobistą (bez zarzutu);
 - dba o honor i tradycje szkoły
- spełnia przynajmniej jeden z warunków:
 - brał udział w olimpiadzie przedmiotowej lub w konkursie, czy zawodach sportowych lub ma osiągnięcia w dziedzinie sportu, w konkursach i olimpiadach
 - działa w wolontariacie lub organizuje pomoc charytatywną, pracuje społecznie
 - aktywnie uczestniczy w przygotowaniu uroczystości szkolnych
- nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych
- nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- spóźnienia zdarzają się systematycznie
- ma znaczną ilość godzin nieusprawiedliwionych
- jego zachowanie budzi pewne zastrzeżenia, ale jego stosunek do obowiązków szkolnych i sposób funkcjonowania w grupie nie odbiega od przyjętej normy

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązki i prawo szkolne (wymagania wymienione w §17 ust.1)
- narusza przyjęte normy współżycia, ale podejmuje próby poprawy zachowania
- spóźnienia są na porządku dziennym

- ilość godzin nieusprawiedliwionych wskazuje o lekceważeniu obowiązków szkolnych
- otrzymał nagannę Dyrektora Szkoły przed klasą

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- rażąco i świadomie narusza normy współżycia społecznego
- łamie prawo szkolne (nie spełnia większości kryteriów wymienionych w §17 ust.1)
- stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób, zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo
- na terenie szkoły lub na imprezach organizowanych przez szkołę posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychoaktywne, napoje alkoholowe
- świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób
- narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację
- otrzymał nagannę Dyrektora Szkoły przed Radą Pedagogiczną
- nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania

Wystąpienie nawet jednego z kryteriów dotyczących oceny nagannej może być podstawą do jej wystawienia uczniowi spełniającemu kryteria pozostałych ocen. Rada Pedagogiczna upoważnia wychowawcę klasy do ustalenia szczegółowych kryteriów wystawienia oceny zachowania oraz do ich przestrzegania.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

5. System kar za nieusprawiedliwione nieobecności w szkole:

Liczba godzin nieusprawiedliwionych	Zastosowana kara
od 10 - 19	ustne upomnienie wychowawcy w czasie godziny wychowawczej
20 - 39	pisemne upomnienie wychowawcy klasy z informacją do rodziców / opiekunów prawnych i dokumentacji wychowawcy
40 - 79	ustne upomnienie Dyrektora Szkoły
80 - 99	pisemne upomnienie Dyrektora Szkoły z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów, skierowane do rodziców / opiekunów prawnych i dokumentacji szkoły
100 i więcej	pisemna nagana Dyrektora Szkoły z wnioskiem do Rady Pedagogicznej o skreśleniu ucznia z listy, z jednoczesną informacją dla rodziców / opiekunów prawnych i dokumentacji szkoły

W porozumieniu z wychowawcami klas, monitoring godzin nieusprawiedliwionych prowadzi pedagog szkolny. Raport przedstawia Dyrektorowi Szkoły w terminie określonym przez Dyrektora Szkoły.

§ 18

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:

- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
- zorganizowanie zajęć wyrównawczych finansowanych przez szkołę lub rodziców (Radę Rodziców, zgodnie ze Statutem Szkoły) w miarę posiadania środków finansowych
- udzielenie pomocy w rozplanowaniu pracy, którą powinien wykonać uczeń, by uzupełnić braki
- umożliwienie dostępu do materiałów i pomocy naukowych zgromadzonych w szkole, w terminie uzgodnionym z nauczycielem

§ 19

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania

1. W ciągu trzech dni od poinformowania ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń, który spełnia warunki określone w pkt. 2 może ubiegać się o jej podwyższenie o jeden stopień.
2. Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej z przedmiotu:
 - 1) był obecny na wszystkich zajęciach danego przedmiotu, a w przypadku zaistniałej nieobecności, absencja jest usprawiedliwiona;
 - 2) przystąpił do wszystkich form sprawdzenia wiedzy i umiejętności;
 - 3) w przypadku odwoływania się od oceny niedostatecznej, uczeń skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy;
 - 4) ocena śródroczna była przynajmniej taka, o jaką ubiega się na koniec roku;

Procedury

- *w celu uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczeń musi zwrócić się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z prośbą o umożliwienie poprawy oceny*
 - *nauczyciel:*
 - 1) *sprawdza, czy uczeń spełnia warunki określone w pkt. 2*
 - 2) *jeżeli uczeń spełnia kryteria pkt. 2 wskazuje mu zakres materiału i termin poprawy*
 - *uczeń poprawia ocenę w formie pisemnej z wyjątkiem wychowania fizycznego i informatyki*
 - *po sprawdzeniu pracy nauczyciel ustala ostateczną ocenę roczną*
 - *nauczyciel uzasadnia negatywną ocenę*
 - *w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z uzasadnieniem, może odwołać się do Dyrektora Szkoły*
 - *Dyrektor rozpatruje zasadność odwołania, odrzuca lub prosi nauczyciela o ponowną analizę ocen ucznia*
3. *Ocenioną pracę ucznia nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.*

Procedura

- *uczeń, któremu nauczyciel odmówił możliwości poprawy może zwrócić się do Dyrektora Szkoły z pisemnym wnioskiem, wraz z uzasadnieniem, o rozpatrzenie słuszności odmowy;*
- *Dyrektor rozpatruje zasadność złożonego wniosku, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, wychowawcą, odrzuca wniosek lub zobowiązuje nauczyciela do przygotowania arkusza badania wiedzy i umiejętności na określoną ocenę roczną i przeprowadzenie sprawdzianu*

4. Uczeń otrzymuje ocenę o którą się ubiegał, jeżeli uzyskał 91% wymaganych punktów.
5. Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na badanie wiedzy i umiejętności traci w/w uprawnienia.
6. Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej z zachowania:
 - 1) zwykle przestrzega i akceptuje normy współżycia społeczne
 - 2) nie ma godzin nieusprawiedliwionych

Procedura

- *w celu uzyskania oceny wyższej z zachowania od przewidywanej, uczeń zwraca się do wychowawcy z prośbą o ponowną analizę;*
- *na prośbę nauczyciela uczeń dołącza poświadczenia (np. innych nauczycieli) umożliwiające zaliczenie kryteriów na daną ocenę, które wcześniej nie zostały uwzględnione;*
- *wychowawca podwyższa ocenę lub utrzymuje wcześniej wystawioną;*

§ 20

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Termin takiego egzaminu wyznacza Dyrektor Szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

Procedura:

- *pisemną prośbę o egzamin klasyfikacyjny (egzamin klasyfikacyjny) należy złożyć na piśmie do Dyrektora Szkoły najpóźniej w dzień poprzedzający rozpoczęcie klasyfikacyjnego śródrocznego lub rocznego posiedzenia Rady Pedagogicznej*
 - *w przypadku wniosku o egzamin klasyfikacyjny (egzamin klasyfikacyjny), z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję w drodze jawnego głosowania zwykłą większością głosów*
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki
 - spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
 5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje egzaminu z wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
 7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust.8.

8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Procedura:

- *po uzgodnieniu terminu z uczniem i jego rodzicami wychowawca sporządza notatkę służbową, którą przekazuje Dyrektorowi Szkoły; stosowny zapis uczeń potwierdza podpisem, że znana mu jest data egzaminu; wychowawca dokonuje również zapisu w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „komunikaty indywidualne”*
 - *egzamin dotyczący klasyfikacji śródrocznej musi odbyć się nie później niż do 1 marca danego roku szkolnego*
 - *egzamin dotyczący klasyfikacji rocznej musi się odbyć najpóźniej w ostatnim tygodniu sierpnia danego roku szkolnego*
 - *zagadnienia egzaminacyjne (zadania praktyczne) pisemne i ustne, przygotowuje komisja przedmiotowa i przekazuje Dyrektorowi Szkoły najpóźniej w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych danego roku szkolnego*
 - *stopień trudności zagadnień (zadań praktycznych) powinien być różny i odpowiadać poszczególnym kryteriom ocen*
 - *na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego nauczyciel (komisja) ustala ocenę według skali zawartej w §16.1*
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt. 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
- Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy
 - w uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dyrektora Szkoły, nauczyciel – wychowawca oraz pedagog szkolny jako obserwatorzy
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 – skład komisji
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentach przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany

14. Kryteria oceny egzaminu klasyfikacyjnego:

	PROCENT PUNKTÓW	STOPIEŃ
1	0 – 26%	niedostateczny (1)
2	27 – 29%	niedostateczny plus (1+)
3	30 – 36%	dopuszczający minus (2-)
4	37 – 43%	dopuszczający (2)
5	44 – 49%	dopuszczający plus (2+)
6	50 – 55%	dostateczny minus (3-)
7	56 – 59%	dostateczny (3)
8	60 – 65%	dostateczny plus(3+)
9	66 – 69%	dobry minus (4-)
10	70 – 75%	dobry (4)
11	76 – 79%	dobry plus (4+)
12	80 – 85%	bardzo dobry minus (5-)
13	86 – 89%	bardzo dobry (5)
14	90 – 95%	bardzo dobry plus (5+)
15	96 – 99%	celujący minus (6-)
16	100%	celujący

Oceny w wierszach: 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14,15 nie są wystawiane jako oceny roczne.

§ 21

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 22.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem §22.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

§ 22

Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadzony z powodu nieprawidłowego trybu ustalania oceny

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 2 dni robocze od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
- w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (sprawdzian wiadomości

i umiejętności ucznia z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych) oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych - w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

3. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa wyżej ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzenia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

Procedura:

- *pisemne zastrzeżenia z uzasadnieniem dotyczące trybu ustalenia wymienionych ocen należy złożyć na piśmie do Dyrektora Szkoły w podanych terminach*
 - *termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami; po uzgodnieniu terminu sporządza się notatkę, którą podpisują zainteresowane strony i dołącza się ją do protokołu; wychowawca dokonuje również zapisu w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „komunikaty indywidualne”*
 - *zagadnienia egzaminacyjne (zadania praktyczne) pisemne i ustne, przygotowuje komisja przedmiotowa i przekazuje Dyrektorowi Szkoły w ciągu 3 dni od wydania przez niego polecenia*
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
 - w uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dyrektora Szkoły, nauczyciel – wychowawca jako obserwator
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - wychowawca oddziału
 - wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej oddziale
 - pedagog
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - przedstawiciel rady rodziców
 5. Nauczyciel, o którym mowa w ustępie 4 a) pkt 2), może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 22.
 8. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji. Protokół zawiera w szczególności:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. skład komisji,
 - b. termin sprawdzianu

- c. zadania (pytania sprawdzające),
 - d. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a. skład komisji,
- b. termin posiedzenia komisji,
- c. wynik głosowania,
- d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
10. Przepisy ust. 1-7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

Procedura:

- *pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem nieobecności należy złożyć w dniu egzaminu*
- *Dyrektor Szkoły wyznacza nowy termin sprawdzianu najpóźniej do 7 września*

§ 23

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
 - Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – **celującą końcową ocenę** klasyfikacyjną z tych zajęć.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§ 24

Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej z wyjątkiem egzaminów z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Kryteria oceny egzaminu poprawkowego:

PROCENT PUNKTÓW	STOPIEŃ
0 – 29%	niedostateczny (1)
30 – 49%	dopuszczający (2)
50 – 69%	dostateczny (3)
70 – 89%	dobry (4)
90 – 100%	bardzo dobry (5)

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, a przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

Procedura:

- *informację o wyznaczonych terminach egzaminów poprawkowych sporządza się na piśmie i pozostawia w sekretariacie szkoły wraz z zagadnieniami egzaminacyjnymi zgodnymi z wymaganiami programowymi na każdą ocenę; wychowawca dokonuje również zapisu w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „komunikaty indywidualne”*
 - *zagadnienia egzaminacyjne (zadania praktyczne) pisemne i ustne oraz wymagania egzaminacyjne zgodne z wymaganiami programowymi (na każdą ocenę), przygotowuje komisja przedmiotowa i przekazuje Dyrektorowi Szkoły najpóźniej w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych danego roku szkolnego*
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne -jako członek komisji
 - w uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dyrektora Szkoły, nauczyciel – wychowawca jako obserwator
 6. Nauczyciel, o którym mowa w ust.5 pkt.2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji

- b. termin egzaminu poprawkowego
- c. pytania egzaminacyjne
- d. wynik egzaminu poprawkowego oraz ocenę z tego egzaminu

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

Procedura:

- *nieobecność na egzaminie poprawkowym musi być usprawiedliwiona przez ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) w dniu egzaminu*
 - *pisemny wniosek o ustalenie nowego terminu egzaminu należy złożyć do Dyrektora Szkoły równocześnie z usprawiedliwieniem nieobecności*
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 23 pkt.1 ust 1
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w **terminie 2 dni** od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
11. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 25

Uczeń i rodzice/ prawni opiekunowie mają prawo wglądu w każdą dokumentację dotyczącą oceniania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz zastrzeżeń, co do trybu wystawiania oceny. Prawo wglądu poddane jest następującej procedurze:

Procedura

- *uczeń lub rodzice/ prawni opiekunowie składają wniosek do Dyrektora szkoły*
- *dokumentacja jest udostępniona do wglądu w terminie i miejscu wskazanym przez Dyrektora*
- *dokumentacji nie można kserować, fotografować i wносить poza szkołę*

§ 26

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą kończy liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

§ 27

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) są dostępne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej, u dyrekcji szkoły, wychowawców klas.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są dostępne u nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz dyrekcji szkoły.

Wewnętrzne Zasady Oceniania zostały przyjęte uchwałą Rady Pedagogicznej I Liceum Ogólnokształcącego na posiedzeniu 31 sierpnia 2017 roku.